

(別添資料1)

|           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |     |                 |   |     |         |         |                                                     |      |   |   |
|-----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|-----------------|---|-----|---------|---------|-----------------------------------------------------|------|---|---|
| 事業所名      |             | 多機能型通所事業所つぐみ                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |     | 支援プログラム（児童発達支援） |   | 作成日 | 令和7     | 年       | 2                                                   | 月    | 1 | 日 |
| 法人（事業所）理念 |             | ・ 子供たち自身が楽しいを発見し、ひとりひとりが主役になれる居心地の良い空間を作ります<br>・ 日常的に医療的ケアが必要な子どもが、支援者のもと、安心して過ごせる場所を作ります<br>・ 子どもたち、家族の思いに真摯に向き合い、地域の方と連携を図りながら共生社会を目指します                                                                                                                                                            |   |   |     |                 |   |     |         |         |                                                     |      |   |   |
| 支援方針      |             | ・ 障がいを持つ子どもとそこご家族に寄り添い、地域の中で安心して生活をしていくための居場所づくりを目指します                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |     |                 |   |     |         |         |                                                     |      |   |   |
| 営業時間      |             | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 時 | 0 | 分から | 18              | 時 | 0   | 分まで     | 送迎実施の有無 |                                                     | ありなし |   |   |
|           |             | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |     |                 |   |     |         |         |                                                     |      |   |   |
| 本人支援      | 健康・生活       | ・ バイタルチェック及び全身状態の観察を行い、体調変化の早期発見・対応を行います<br>・ 意思表示が困難な児に対する障害・発達特性を考慮し、てんかん発作や筋緊張の亢進等観察や対応を行います<br>・ 来所時の手洗いを習慣づけることで、健康の増進に努めます<br>・ 同じ姿勢にならないように、活動の区切りや時間で身体を動かします<br>・ 買い物や外出体験をすることで、日常生活や社会生活を営めるよう社会的訓練を行います<br>・ 服の着脱や畳む練習を行うことで、基本的技能を獲得できるようにします<br>・ 物を片付ける場所や手順を視覚化することで、構造化等により生活環境を整えます |   |   |     |                 |   |     |         |         |                                                     |      |   |   |
|           | 運動・感覚       | ・ 朝の会や活動の中で身体を動かす機会を設け、身体機能の維持や向上を図ります<br>・ ブランコや滑り台等の遊具を使用した遊びやバランスストーン等の粗大運動やボール遊びやダンス等の協調運動を取り入れます<br>・ 五感を十分に活用できるようレクリエーションやイベント等を通して支援します<br>・ 粘土遊びやシール貼り、シーツブランコ等保有する感覚を十分に活用できるよう、遊びを通して支援します<br>・ 車いすやバギーによる移動等日常生活に必要な移動能力の向上のための支援を行います                                                    |   |   |     |                 |   |     |         |         |                                                     |      |   |   |
|           | 認知・行動       | ・ 新聞紙遊びやフィンガーペイント、ウォーターマット等認知機能や過程の発達を支援します<br>・ 四季折々にちなんだ行事やイベントを通して、雰囲気を感じ、自制を感じ理解する支援を行って行きます<br>・ 興味あるものを探り、より自発的に体験し、達成感が味わえるような取り組みを行って行きます                                                                                                                                                     |   |   |     |                 |   |     |         |         |                                                     |      |   |   |
|           | 言語コミュニケーション | ・ 指差しや絵カード、ごっこ遊びを行うことで、コミュニケーションの基礎的能力の向上を目指します<br>・ 絵本の読み聞かせや絵カードやジェスチャーなど子どもに合った方法でのコミュニケーションを確保することで相手の意図を理解したり、自分の考えを伝えたりするなど、言語を受容し表出することができるよう支援を行います<br>・ 場面に応じた表情や発語から、児の気持ちを汲み取り、共有・共感することで共同注意等のコミュニケーション能力の向上を目指します<br>・ お絵描きやなぞり書きを行うことで、障がいの特性に応じた読み書き能力の向上のための支援を行います                   |   |   |     |                 |   |     |         |         |                                                     |      |   |   |
|           | 人間関係社会性     | ・ 触れ合い遊び等を通じて、アタッチメントの形成を図り、情緒が安定する事で安心して過ごせるよう支援していきます<br>・ 自分の気持ちを言葉やジェスチャー・イラストで伝える、タイマーが鳴ったら片づける等、自分の出来ることや苦手なことなど、自分の行動の特徴を理解するとともに気持ちや情動の調整ができるよう支援します<br>・ 朝の会に参加する、指定された場所で待つ等仲間づくりと集団への参加を促します                                                                                               |   |   |     |                 |   |     |         |         |                                                     |      |   |   |
| 家族支援      |             | 事業所での支援内容や活動での様子を共有することで、よりよい支援に繋がられるよう心掛けています                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |     |                 |   |     | 移行支援    |         | 高等部卒業の進路に対して、学校や相談員と連携を行い、ライフステージの変化に合わせた支援を行って行きます |      |   |   |
| 地域支援・地域連携 |             | ハロウィンや作品展等地域の方々と関わる機会や当事業所を知ってもらう機会を設けています                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |     |                 |   |     | 職員の質の向上 |         | 職員研修、外部研修。行事企画立案・実施                                 |      |   |   |
| 主な行事等     |             | 1月・みずき団子、2月・節分会、3月・ひな祭り会、4月・お花見散歩、5月・こどもの日会、6月・公園に行こう<br>7月・七夕会、夏祭り、8月・ひまわり畑見学、9月・お月見会、運動会、10月・ハロウィン、11月・見学にいこう、12月・クリスマス会<br>※保護者参観も実施                                                                                                                                                               |   |   |     |                 |   |     |         |         |                                                     |      |   |   |